

WISKUNDE

# 2014

# SCHOOL BASED ASSESSMENT TASK

# MARKS: 50

# WEIGHTED MARK: 10

# SUGGESTED TIME: 1 hour

# TERM 1: Investigation

**INVESTIGATION**

**GRAAD 9**

# KONTROLLE TOETS

**KWARTAAL 3**

**D9 JE**

**PUNTE: 50**

**TYD: 1 hour**

**Die vraestel bestaan uit 10 bladsye**

|  |
| --- |
| **WISKUNDE** |

|  |
| --- |
| **INSTRUKSIES EN INLIGTING**  1. Hierdie vraestel bestaan uit **AFDELING A** en **AFDELING B** gebaseer op die voorgeskryfde inhoud volgens die CAPS dokument.  **AFDELING A: MEERVOUDIGE KEUSE VRAE**  VRAAG 1: VYF MEERVOUDIGE KEUSE VRAE GEBASEER OP DIE VOLTOOIDE INHOUDSAREAS.  **AFDELING B: VYF VRAE GEBASEER OP VOLTOOIDE ONDERWERPE**  VRAAG 2: FUNKSIES EN VERWANTSKAPPE.  VRAAG 3: GRAFIEKE.  VRAAG 4: TRANSFORMASIE MEETKUNDE.  VRAAG 5: MEETKUNDE VAN REGUIT LYNE.  VRAAG 6: MEETKUNDE VAN 2-D VORMS.  2. Beantwoord al die vrae in Afdeling A en B.  3. ‘n Nie-programeerbare sakrekenaar mag gebruik word tensy anders gesê.  4. In **AFDELING A** **omsirkel die regte antwoord.**  5. Wys al jou berekeninge in **AFDELING B** tensy anders gevra.  6. **Gebruik BYLAAG 1 en BYLAAG 2 om Vrae 3.1.4 ; 3.1.5; 4.2.1 en Vraag 6 te beantwoord.**  7 Gebruik jou kennis en insig om die vrae te beantwoord.  8. Nommer jou antwoorde korrek soos in die vraestel.  9. Skryf netjies en leesbaar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VRAAG 1  VIR ELKE VRAAG KIES DIE KORREKTE | | | | | | |
| 1.1 | | Bestudeer die vloeidiagram:    Die waarde van 𝑎 is  A.  B.  C.  D. | | |  | (1) |
| 1.2 | | Die gradiënt van die reguit lyn is:    A. -1  B. 1  C. 0  D. 2 | | |  | (1) |
| 1.3 | | In die skets is die twee paralelle:  A  B  C  F  E  D  A.  B.  C.  D. | | |  | (1) |
| 1.4 | | In  Die grote van is:    A.  B.  C.  D. | | |  | (1) |
| 1.5 | | Die transformasie van tot word genoem …    A. ‘n refleksie.  B. ‘n verkleining.  C. ‘n vergroting.  D. ‘n translasie. | | |  | (1) |
|  | | | | | | **[5]** |
| VRAAG 2 | | | | | | |
|  | | Gebruik die reël om die tabel te voltooi.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | **(a)** | **(b)** | |  | **(c)** | **(d)** | **(e)** |  |  | | | |  | (5) |
|  | |  | | |  | **[5]** |
| VRAAG 3 | | | | | | |
| 3.1 | | ‘n Reguitlyn grafiek word gedefinieer deur | | |  |  |
|  | | 3.1.1 | Bepaal die afsnit van die grafiek. | |  | (2) |
|  | | 3.1.2 | Bepaal die afsnit van die grafiek. | |  | (1) |
|  | | 3.1.3 | Bepaal die gradiënt van die reguitlyn grafiek. | |  | (1) |
|  | | 3.1.4. | Gebruik **BYLAAG** 1 en teken die grafiek, toon aan al die afsnitte met die asse. | |  | (3) |
|  | | 3.1.5. | Op dieselfde assestelsel (**BYLAAG1)** teken die grafiek van . | |  | (2) |
|  | | 3.1.6. | Bereken die waarde van die waarde waar die grafiek van en mekaar sny. | |  | (2) |
|  | | | | | | **[11]** |
| VRAAG 4 | | | | | | |
| 4.1 | | Voltooi die tabel:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Punt | Beeld | Transformasie | | (4;11) | (2;15) | **4.1.1.** | | (8; -3) | **4.1.2.** | Refleksie oor die lyn | | **4.1.3.** | (6; -1) | Refleksie oor die lyn y | | | |  | (3) |
| 4.2 | | Bestudeer die diagram. | | |  |  |
|  | | 4.2.1. | Gebruik **BYLAAG 2**, en teken die refleksie van die voorwerp in die diagram oor die . | |  | (3) |
|  | | 4.2.2. | Skryf die reël wat jy gebruik het in **VRAAG 4.2.1** om die voorwerp te Reflekteer in die vorm: | |  | (2) |
|  | |  | | |  | **[8]** |
| VRAAG 5 | | | | | |  |
| 5.1. | Bepaal die grote van hoeke | | |  | | (9) |
| 5.2. | is ‘n parallelogram. Bereken die grote van . | | |  | | (4) |
|  |  | | | | | **[13]** |
| VRAAG 6 | | | | | |  |
|  | Pas die vorm in Kolom A met die beskrywing in Kolom B en die skets in Kolom C.  **Gebruik BYLAAG 2 om die tabel te voltooi.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Kolom A | Kolom B | Kolom C | Antwoord | | 6.1. Gelyksydige driehoek | (a) 3 sye met een hoek gelyk aan | (i) |  | | 6.2. Gelykbenige driehoek | (b) die grotes van al die drie sye | (ii) |  | | 6.3. Ongelyksydige driehoek | (c) ‘n driehoek waar al die hoeke gelyk is aan 6 | (iii) |  | | 6.4. Reghoekige Driehoek | (d) ‘n driehoek waar die twee basis hoeke gelyk aan mekaar is. | (iv) |  | | | | | | (8) |
|  |  | | | | | **[8]** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Totaal** | **50 Punte** |

**BYLAAG 1**

**Naam en Van…………………………………………………….. Graad 9: …**

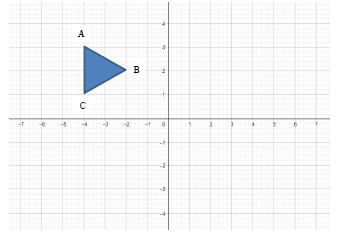
**VRAAG 3.1.4. and 3.1.5.**



**BYLAAG 2**

**NAAM EN VAN…………………………………………………….. GraAD 9: …**

**VRAAG 4.2.1.**



**VRAAG 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kolom A | Kolom B | Kolom C | Antwoord |
| 6.1. Gelyksydige driehoek | (a) 3 sye met een hoek gelyk aan | (i) |  |
| 6.2. Gelykbenige driehoek | (b) die grotes van al die drie sye | (ii) |  |
| 6.3. Ongelyksydige driehoek | (c) ‘n driehoek waar al die hoeke gelyk is aan 6 | (iii) |  |
| 6.4. Reghoekige Driehoek | (d) ‘n driehoek waar die twee basis hoeke gelyk aan mekaar is. | (iv) |  |